



TECNOLÓGICA DEL ORIENTE
INSTITUCIÓN DE EDUCACIÓN SUPERIOR

RENDICIÓN DE CUENTAS

GESTIÓN

AÑO 2022



CORPORACIÓN ESCUELA TECNOLÓGICA DEL ORIENTE

Jorge Alberto Gómez Serpa

Rector

Liliana Ramírez Pabón

Vicerrector Académico

Jesús Alberto Espinosa Sepúlveda

Director de planeación

Yeni Esperanza Gómez Quintana.

Dir. Bienestar Institucional

Liliana Margarita Pérez Olmos

Coord. I+i+D, Creación Artística y Cultural

José Gabriel Manrique Varón

Coord. Relacionamiento con el Sector Externo (N e I)

Yudy Sequeda Quiñonez

Coord. Calidad Institucional





Tabla de Contenido

Presentación.....	4
Misión institucional.....	5
Visión institucional	5
Principios y valores institucionales.....	6
Valores institucionales	7
Historia y evolución de la Corporación	8
Proyecto Educativo Institucional y Modelo Pedagógico	9
Plan Estratégico de Desarrollo “Aprender a Convertirse” 2021-2025	10
Resultados de avance del Plan Estratégico de Desarrollo año 2022	11
Nuestro Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad	12
Nuestra Oferta Académica.....	13
Nuestros estudiantes y graduados.....	15
Nuestros docentes y personal administrativo	17
Nuestra investigación, creación artística y cultural	19
Nuestro relacionamiento externo nacional e internacional	20
Nuestro bienestar institucional	21
Nuestra infraestructura física y tecnológica.....	23
Nuestros retos al año 2025	26





Presentación

Estimada comunidad de la Corporación Tecnológica del Oriente,

Me complace dirigirme a ustedes una vez más para presentar el informe de rendición de cuentas de la ejecución del año 2022 con corte al 30 de abril de 2023. Como Rector de nuestra institución, junto con nuestro equipo directivo, hemos trabajado arduamente para consolidar las cifras institucionales y ofrecerles un análisis detallado de nuestro desempeño durante este período.

El objetivo de este informe es mostrar cómo ha venido evolucionado la Corporación en el año 2022 y proporcionar información estadística estratégica a todas las partes interesadas. En él, podrán encontrar datos relevantes sobre nuestra identidad institucional, oferta académica, estudiantes, graduados, personal docente y administrativo, investigación, relacionamiento con el sector externo, infraestructura física y tecnológica, ejecución presupuestal y los logros obtenidos.

Confiamos en que este material suministrado continuará contribuyendo al proceso de rendición de cuentas, fomentando la cultura de mejoramiento continuo y ayudándonos a alcanzar los objetivos establecidos en nuestro Plan Estratégico de Desarrollo Institucional. Valoramos la transparencia y el buen gobierno en nuestra gestión institucional, y este informe es una muestra de nuestro compromiso con estos principios.

Agradecemos sinceramente su participación e interés en nuestra institución. Esperamos que este informe les proporcione una visión clara y completa de nuestro desempeño y como siempre, estamos abiertos a recibir sus comentarios y sugerencias, ya que su retroalimentación es fundamental para seguir mejorando y brindarles una educación de calidad.

¡Juntos continuaremos construyendo un futuro prometedor para la Corporación Tecnológica del Oriente!

Jorge Alberto Gómez Serpa
Rector



Misión institucional

La Institución en sus procesos de formación propende por la integralidad del ser humano desde las dimensiones cognitivas, emocionales y praxeológicas desarrollando sus labores de formación, docencia, científica, extensión, cultural y académicas con sus resultados de aprendizaje, que demuestran el cumplimiento del perfil ocupacional y profesional al igual que de los conocimientos adquiridos en las diferentes asignaturas por áreas y por componentes.

Desde esta premisa, la institución mantiene su misión como una Institución de Educación Superior que, en cumplimiento de sus funciones sustantivas, contribuye al desarrollo integral de sus estudiantes, mediante un Modelo Pedagógico denominado “Formación en Contextos de Aplicación” que incorpora la transferencia del conocimiento a la solución de los problemas reales del entorno, bajo principios humanísticos y de responsabilidad tanto social como ambiental.

Visión institucional

En la proyección de la Tecnológica del Oriente el concepto de calidad es innegociable como una apuesta de valor y compromiso con la calidad, de tal manera que, es una meta el emprender condiciones iniciales de calidad para procesos de acreditación de programa e institucional. Además, se comprende la calidad como esa distancia relativa entre un óptimo esperado y la gestión u operación de la institución o diciendo lo que hace, haciendo lo que dice, comprobándolo y mejorándolo ha emprendido una gestión institucional y un direccionamiento estratégico que apunta a la consolidación de procesos de calidad tal cual como lo que solicita la normatividad nacional y con un compromiso de formar ciudadanos de bien que se incorporen al aparato productivo del país desde el emprendimiento o la empleabilidad para el desarrollo de la sociedad.

Entonces, la Corporación Escuela Tecnológica del Oriente formula su visión hasta el año 2027 para ser reconocida a nivel nacional como una institución de educación superior con programas acreditados, que, gracias al fortalecimiento permanente de cada uno de sus componentes de gestión y el direccionamiento estratégico de sus propósitos





misionales, responderá con calidad y pertinencia a las necesidades de formación de talento humano de un sector real en transformación constante.

Principios y valores institucionales

La Corporación Escuela Tecnológica del Oriente como Institución de Educación Superior considera firmemente que la educación es una vía infalible para potenciar las capacidades humanas y construir mejor calidad de vida y se declara como institución de docencia, que, a través de las labores formativas, académicas, docentes, científicas, culturales y de extensión que impacten en los sectores educativos, sociales y de servicios, mediante la formación en contextos de aplicación. De esta forma, el desempeño de la Corporación se sustenta en los principios institucionales que se enuncian a continuación y se constituyen en el eje transversal y de referencia de todo miembro de la comunidad educativa:

- **Corporatividad:** Se enmarca en el tipo de organización y su cultura, desde su estructura organizacional que la hacen distinta a otras. Compromete a los miembros de la comunidad educativa en la permanente construcción de la identidad institucional y su calidad académica y tiene por objeto el bienestar de todos sus miembros. -
Pertinencia: Hace referencia a una propuesta idónea de programas académicos que permitan la atención a las necesidades de desarrollo de comunidades y el aporte a la solución de problemáticas específicas.
- **Coherencia y consistencia:** Señala la articulación entre la misión, la visión y los propósitos institucionales que dan sentido al horizonte institucional. También establece consistencia entre las actividades académicas, la responsabilidad social en su desarrollo y el aporte a sectores productivos.
- **Innovación:** Proponemos estrategias de acceso público al conocimiento, la democratización de la cultura, el desarrollo tecnológico, el arte y la cultura, el bienestar humano, social y comunitario y la contribución a la paz y fortalecimiento de la democracia.
- **Excelencia Académica:** Es el propósito institucional de mejoramiento continuo considerando criterios de desarrollo académico, tendientes a postular currículos



pertinentes con las necesidades sociales y con el desarrollo integral de los estudiantes y con la finalidad de reconocer la diversidad en diferentes ámbitos (Epistemológica, cultural, ambiental, laboral, tecnológica)

- **Desarrollo sostenible:** Atendiendo a la necesidad de garantizar la sostenibilidad ambiental como quiera que se considera inherente a la vida misma, la institución fundamenta sus procesos de dirección, misionales y apoyo en la necesidad de recuperar la conciencia de sujeto- especie-medio, a través de diversos espacios académicos y el compromiso de los miembros de la comunidad educativa.
- **Formación integral:** busca potenciar armónica y coherentemente todas y cada una de las dimensiones del ser humano entendidas desde el desarrollo de los sistemas cognitivos, emocionales y praxeológicos. Además, se centra en lo que le permite el ser, saber, saber hacer y hacer, de acuerdo a las necesidades de construcción de nuevos conocimientos para aprender a desarrollarse de manera integral en la cotidianidad académica y laboral.
- **Flexibilidad curricular:** garantizar el cumplimiento de los objetivos institucionales para los estudiantes brindando oportunidades de acceso y entendiendo la diversidad social y cultural como una nueva forma de aprendizaje.

Valores institucionales

Los valores institucionales son los que apoyan la visión de nuestra institución, dan forma a la misión y la cultura de la comunidad universitaria. Constituyen la esencia y la identidad de la Corporación, de esta forma, asume los valores institucionales acorde con la propuesta filosófica de Adela Cortina:

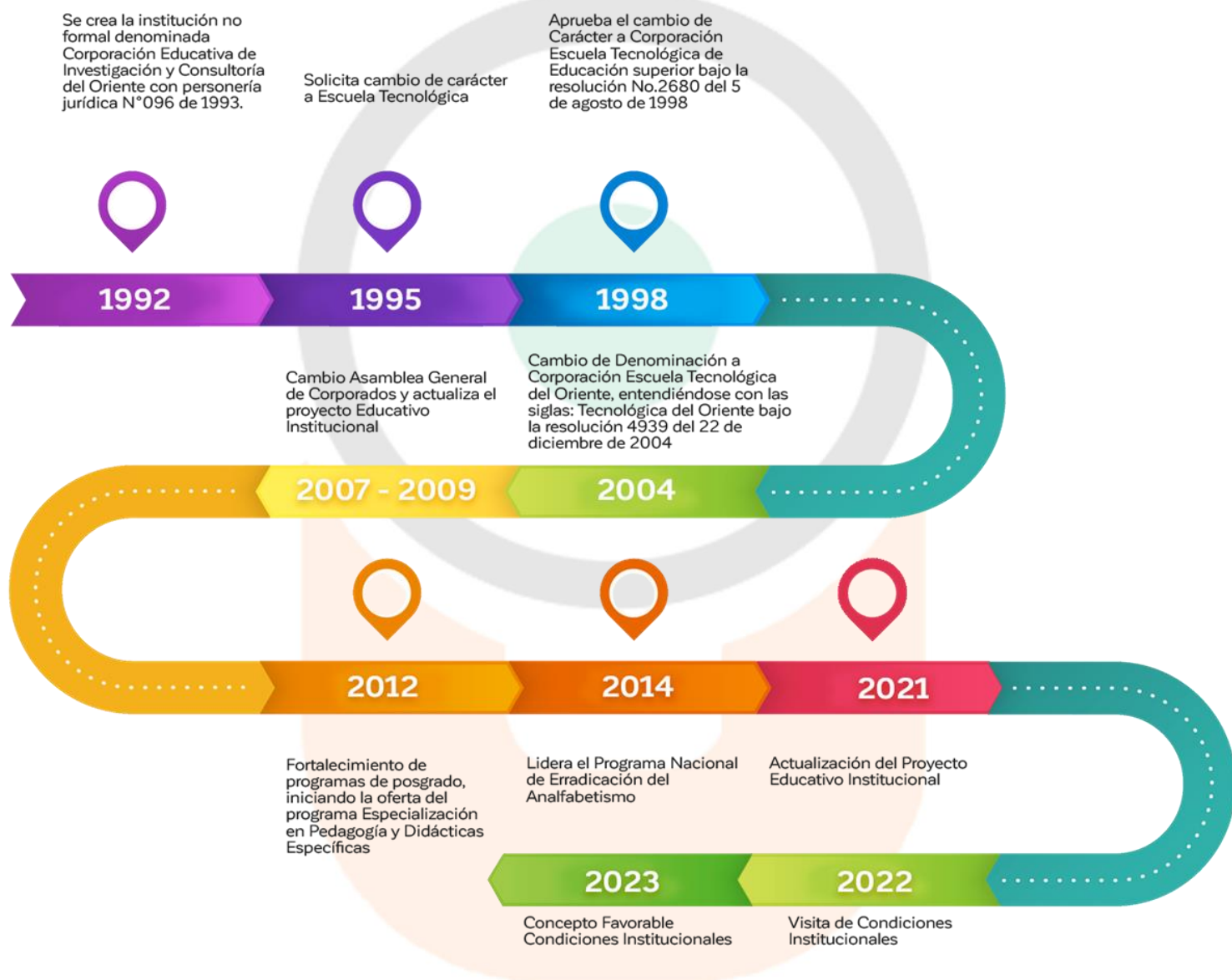
Responsabilidad: Valoramos la capacidad que tiene cada miembro de la institución con la generación, apropiación, transferencia del conocimiento y el desarrollo sostenible de la región y el país.

Igualdad: Desarrollamos servicios educativos que se adaptan a las necesidades de la comunidad, en el marco de una accesibilidad responsable, equitativa y justa.



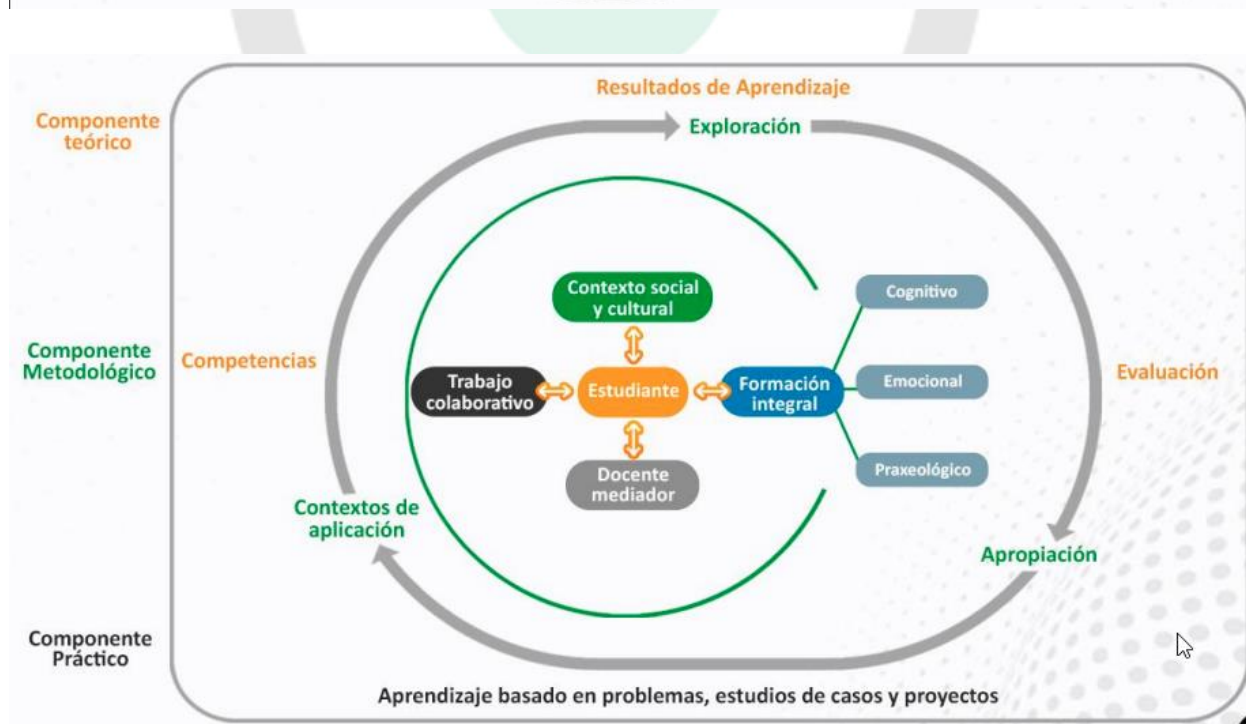
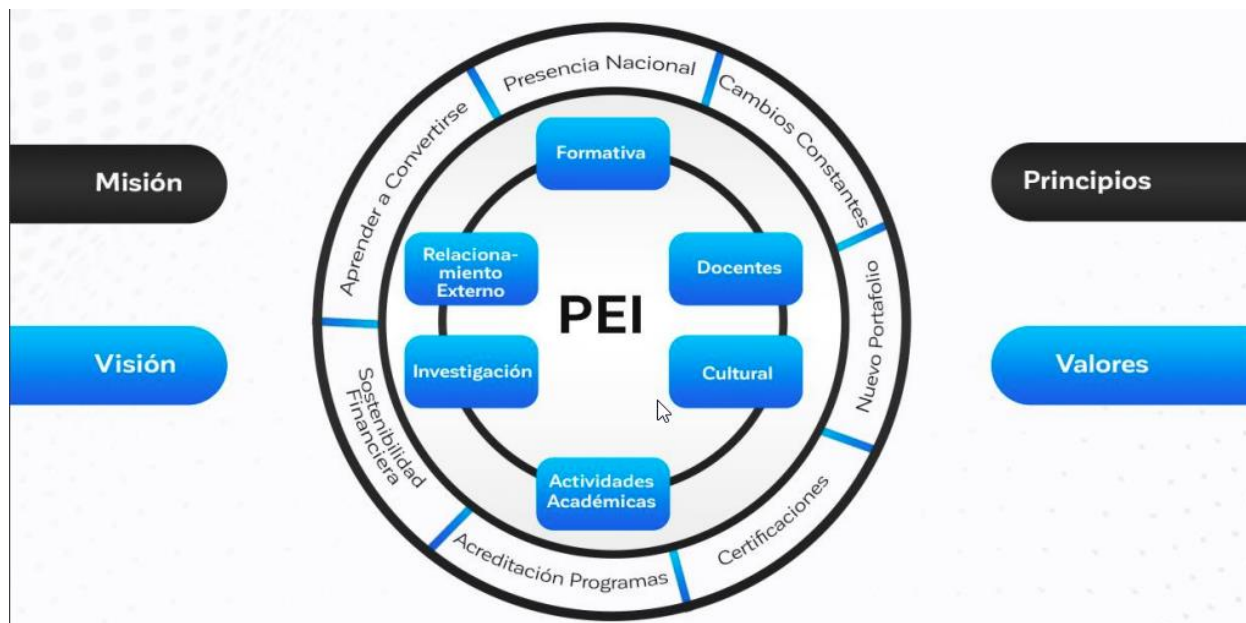
Respeto Activo: Fomentamos el interés por comprender a otros y por ayudarles a llevar adelante sus planes de vida. Y así desembocar en solidaridad consigo mismo, su comunidad y el entorno que lo circunda.

Historia y evolución de la Corporación





Proyecto Educativo Institucional y Modelo Pedagógico



Modelo constructivista





Plan Estratégico de Desarrollo “Aprender a Convertirse” 2021-2025

Se establece una cultura donde todos los integrantes de la comunidad institucional, aprenden a transformarse, desde un proceso de desarrollo permanente que se da de manera continua y a lo largo de la vida, para garantizar una educación de calidad y expresar una apertura flexible a lo nuevo.

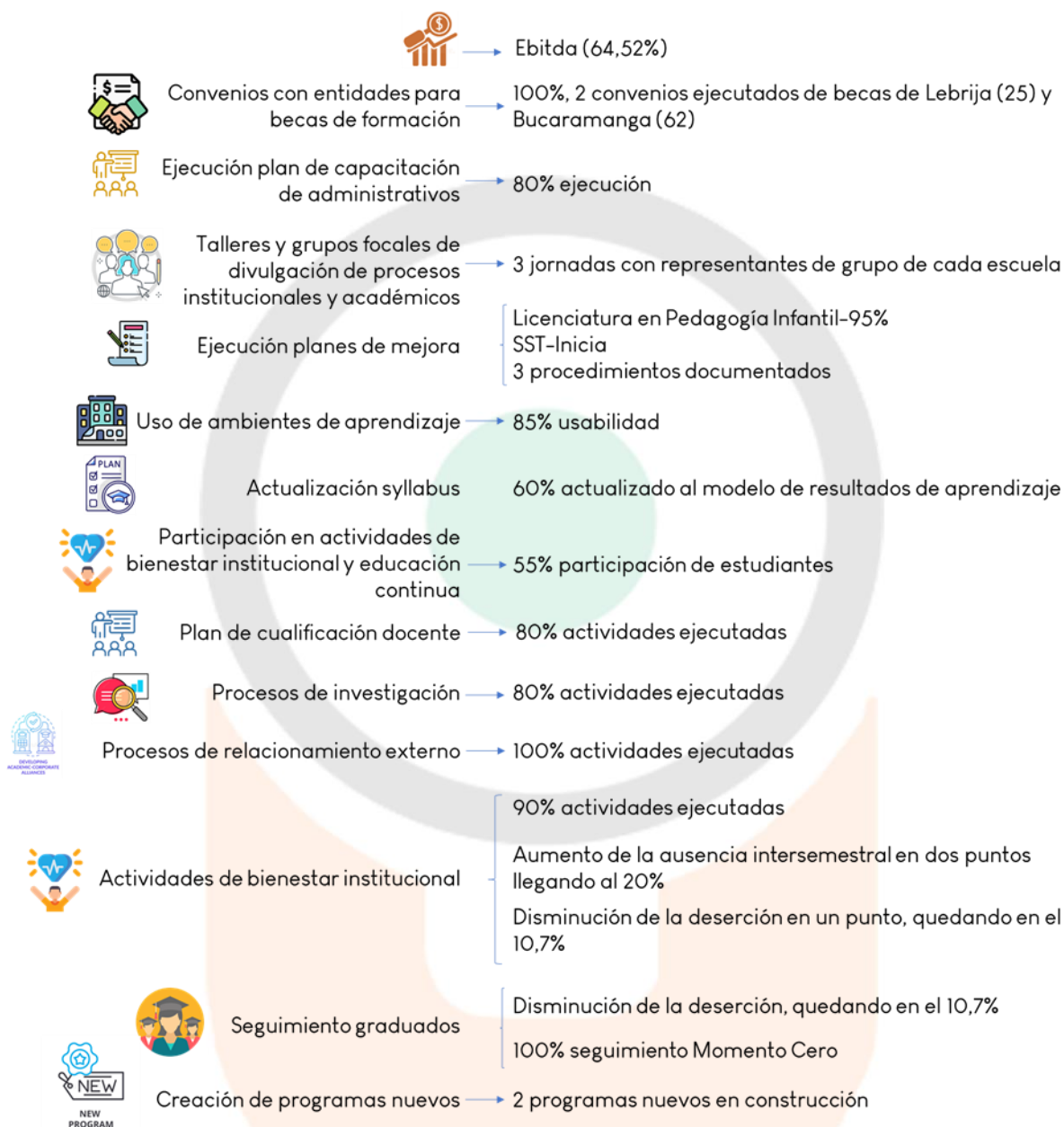
El hecho de convertirse replantea la forma de planear, organizar, dirigir y controlar los procesos misionales de la Tecnológica del Oriente, y en coherencia con este acto transformador, se propone que las personas también se conviertan para que todas sus labores se distingan por la calidad, en pro del cumplimiento de metas de manera personal o colectiva. Este Plan está estructurado por un horizonte institucional que tiene conceptos filosóficos de quiénes somos y hacia dónde queremos llegar con la misión, visión y los principios corporativos.

La Tecnológica del oriente reitera en este plan de desarrollo el compromiso con la calidad educativa, la formación integral de sus estudiantes, obtención de mejores resultados en indicadores educativos, desarrollo de su talento humano, incorporación de sus egresados al sector productivo, innovación y emprendimiento de su comunidad en general, contribuyendo decididamente al desarrollo del país y a la construcción de una mejor sociedad.





Resultados de avance del Plan Estratégico de Desarrollo año 2022



Avance PEDI

72,7%





Nuestro Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad



Avances en 2022 y 2023 del Sistema Interno de Aseguramiento de la Calidad



Procesos de autoevaluación

100% Encuestas de percepción
100% Grupos Focales
100% Talleres
100% Entrevistas
30% Avance en revisión de documentos y estadísticas

Actualización del modelo de autoevaluación, autorregulación y mejoramiento continuo



Procesos de autorregulación

Plan de mejora del programa Licenciatura en Pedagogía Infantil finalizado al 93%.
Plan de mejora en ejecución del programa Seguridad y Salud en el Trabajo
Pendiente construcción de 7 informes de autoevaluación



Programas nuevos

En construcción dos (2) documentos de condiciones de programa nuevos.



Renovación de Registro Calificados

Dos (2) programas (Licenciatura en Educación Infantil y Seguridad y Salud en el Trabajo) en proceso de renovación de registro calificado con actualización curricular



Logros

Concepto favorable de condiciones institucionales otorgado por el Ministerio de Educación Nacional el 5 de abril de 2023.





Nuestra Oferta Académica



Escuela de Educación, Artes y humanidades



Escuela de:

Educación, Artes y Humanidades



Licenciatura en Pedagogía Infantil

SNIES: 104502 / Res. 6629 del 12/05/2015
(En proceso de renovación)



Especialización en Pedagogía y Didácticas Específicas

SNIES: 101639 / Res. 9085 del 28/08/2019





Escuela de Ingenierías



Escuela de:
Ingenierías



Técnica Profesional en
Higiene y Seguridad en el Trabajo

SNIES: 103527 / Res. 21524 del 12/11/2021



Seguridad y Salud en el Trabajo

SNIES: 106177 / Res. 3766 del 10/03/2017



Especialización en
Gerencia Integral del Riesgo,
Seguridad y Salud en el Trabajo

SNIES: 110536 / Res. 14196 del 05/08/2021



Escuela de Ciencias Económicas, Administrativas y Contables



Escuela de:

**Ciencias Administrativas,
Económicas y Contables**



Administración de Empresas

SNIES: 108445 / Res. 11375 del 07/11/2019



Especialización en
Gerencia de Proyectos

SNIES: 103745 / Res. 003475 del 16/03/2022





Nuestros estudiantes y graduados

A continuación se relacionan los estudiantes y graduados de la Corporación desde el periodo 2022-1 a 2023-1, asimismo la caracterización de estudiantes por estratificación:

PROGRAMA	2022-1					2022-2					2023-1				
	INSC.	ADM.	P.C.	MAT.	GRAD.	INSC.	ADM.	P.C.	MAT.	GRAD.	INSC.	ADM.	P.C.	MAT.	GRAD.
Administración de Empresas	32	29	26	54		31	23	21	63	0	15	15	15	60	
Especialización en Gerencia de Proyectos	20	20	18	29	13	12	12	11	32	11	17	17	17	24	
Especialización en Gerencia Integral del Riesgo, Seguridad y Salud en el Trabajo	63	61	70	103		44	42	37	130	42	24	25	24	65	
Especialización en Pedagogía y Didácticas Específicas	17	16	15	26	17	26	26	21	58	11	34	34	33	69	
Ingeniería de Producción				12	8	0	0	0	10	2	0	0	0	0	
Licenciatura en Pedagogía Infantil	70	66	49	257	15	40	31	25	245	29	39	39	39	251	
Seguridad y Salud en el Trabajo	56	46	33	171	36	41	34	30	155	21	25	24	22	147	
Técnica Profesional en Higiene y Seguridad en el Trabajo	20	20	16	56	14	82	83	72	99	16	15	15	15	80	
Total	278	258	227	708	103	276	251	217	792	132	169	169	165	696	0

INSC=Inscritos

ADM=Admitidos

PC=Primer Curso

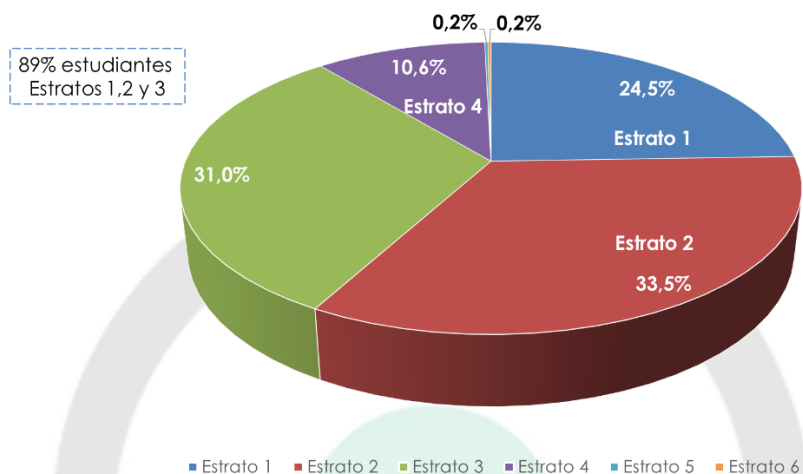
MAT=Matriculados

GRAD=Graduados





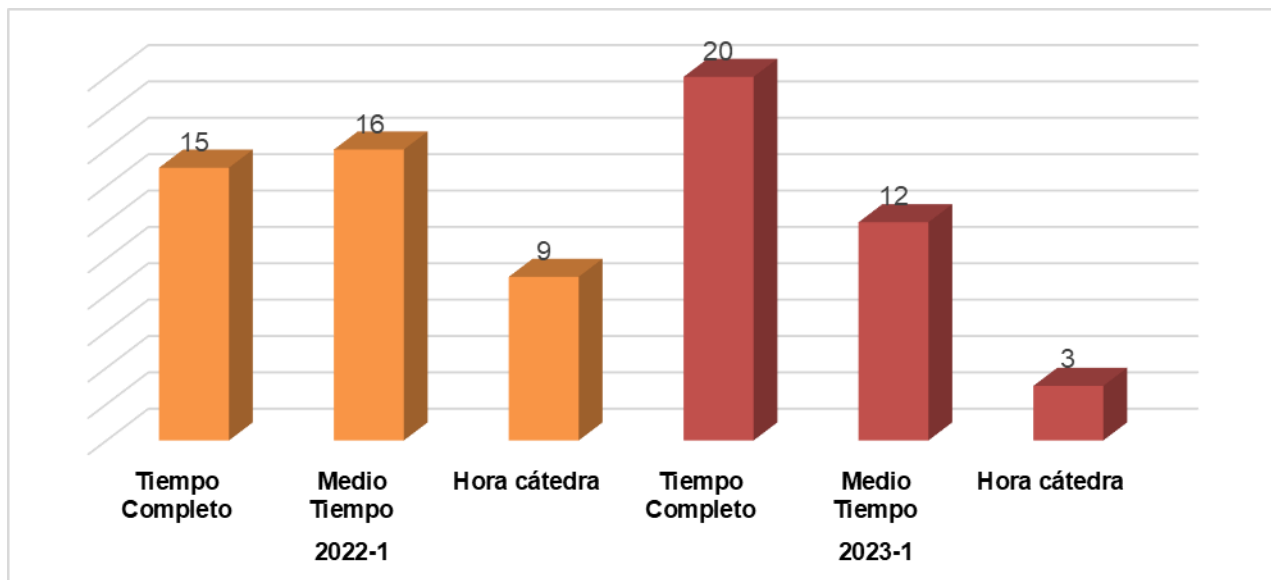
Caracterización de estudiantes



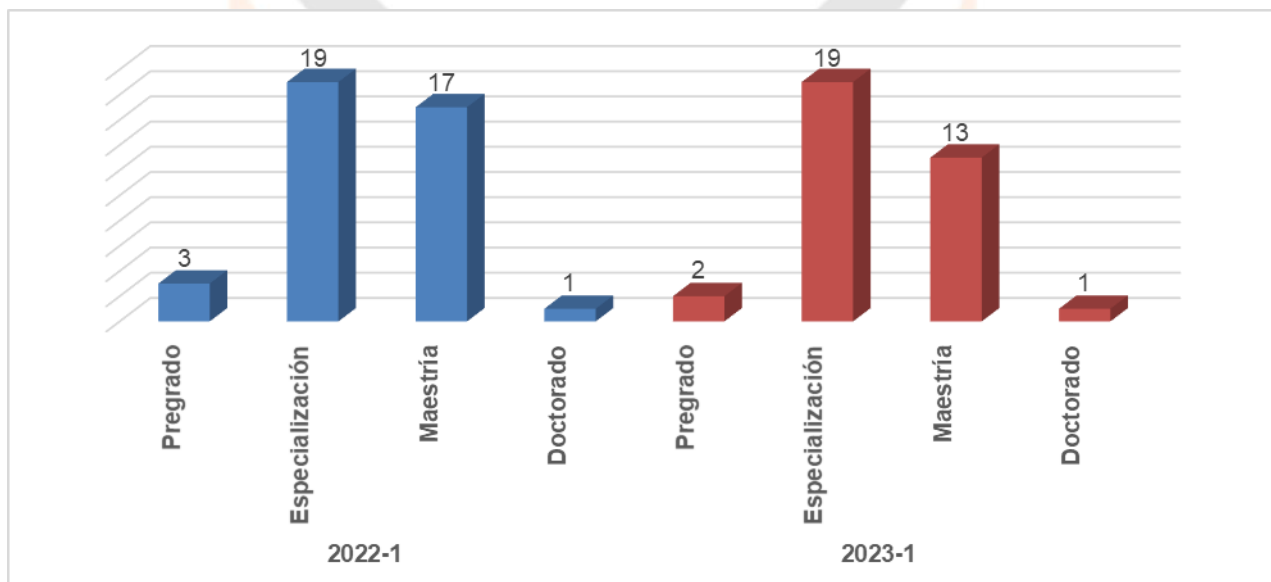


Nuestros docentes y personal administrativo

Docentes por vinculación

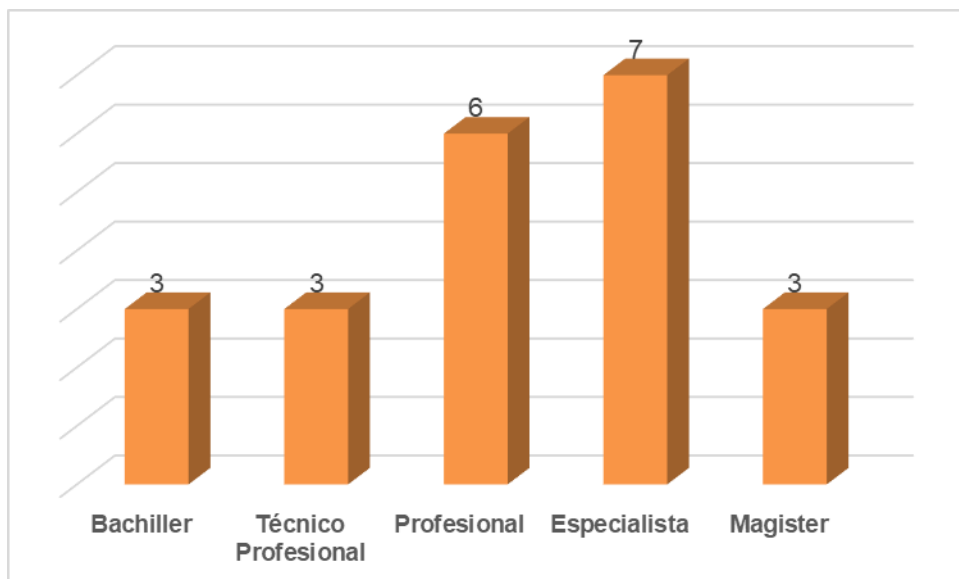


Docentes por formación profesional

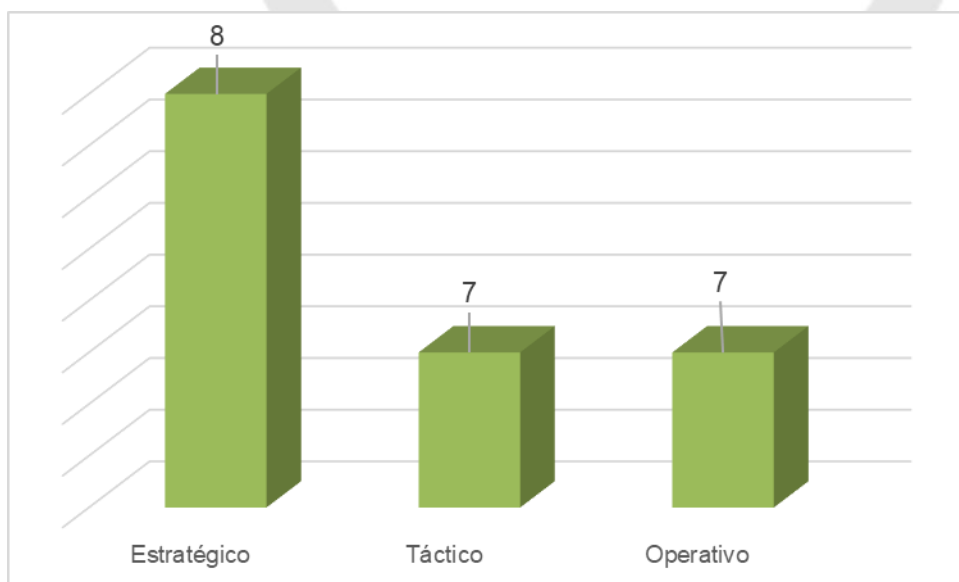




Administrativos por formación



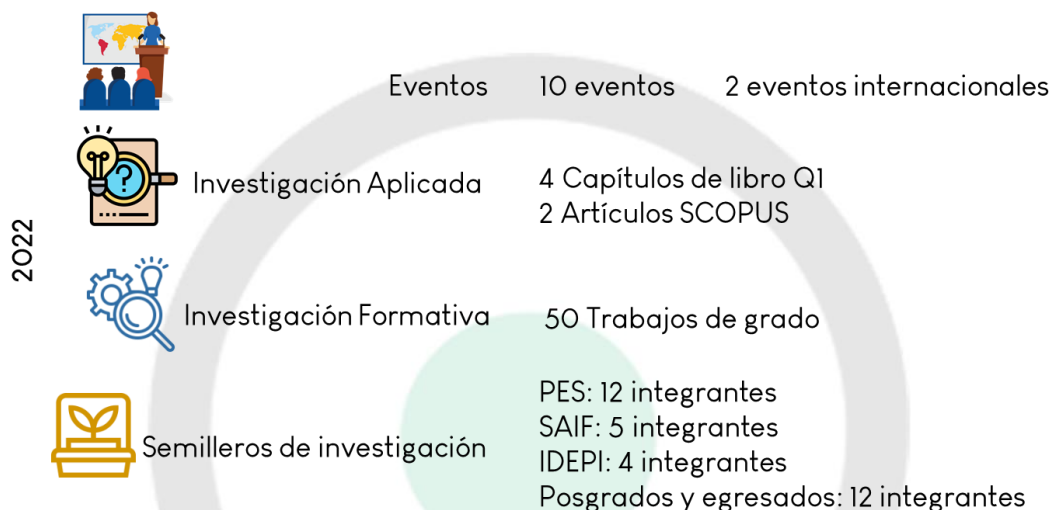
Administrativos por nivel de gestión en el organigrama





Nuestra investigación, creación artística y cultural

Se presenta la evolución de la investigación aplicada y formativa en la Corporación en el año 2022 y el avance del año 2023.



La investigación se ha enfocado en reforzar el grupo de investigación, por medio de actividades enfocadas en construir productos de investigación aplicada de alto impacto en revistas SCOPUS y en coautoría internacional, así como aumentar la cantidad de estudiantes que participan del semillero de investigación, productos de investigación formativa y eventos nacionales e internacionales en modalidad presencial y virtual.





Nuestro relacionamiento externo nacional e internacional



Becas con entes gubernamentales y fundaciones

Alcaldía de Bucaramanga: 62 becas
Becas Cajasán: 38 becas
Alcaldía de Lebrija: 21 becas
Dirección Territorial de Santander de la unidad para atención y reparación integral a las víctimas: 13 becas
Beca educando futuro fundación JUGGO: 11 becas
Beca aldeas infantiles: 2 becas
Beca Solidaridad Tecnológica: 2 becas



Club conversacional de Inglés

5 estudiantes
6 docentes
2 administrativos



Webinars e invitados experto

Escuela CAEC: 132 participantes
Escuela Educación: 118 participantes
Escuela ingenierías: 185 participantes



Clases Espejo

Escuela CAEC:
Escuela Educación:
Escuela ingenierías:



Diplomados

Sostenibilidad económica: 165 empresas
Alcohosensores: 17 participantes
Entrenador de trabajo en alturas: 12 participantes
Actualización del administrador público: 25 participantes
Neuroeducación: 24 participantes
Investigación de accidentes: 8 participantes
ISO 21001-Organizaciones educativas: 29 participantes



Proyectos sociales

Hagámonos pasito
TECNOFEST con participación de 20 estudiantes y 3 profesores en 2022-2
Y para 2023-1: 16 estudiantes y 3 profesores
Voluntariado Yo amo BGA con participación de 42 estudiantes y 2 profesores



Prácticas formativas

70 convenios en práctica
+120 estudiantes en práctica



Consultorías realizadas

1 Consultoría al Centro Cultural del Oriente





Nuestro bienestar institucional

A continuación se registran las participaciones de estudiantes, docentes, egresados y administrativos en las actividades de bienestar institucional programadas en los periodos 2022-1, 2022-2 y corte al 30 de abril de 2023-1.

	2022-1	2022-2
 ACCOMPANYING Acompañamiento estudiantil	83 estudiantes	141 estudiantes
 Apoyo financiero	402 estudiantes	63 estudiantes
 Capacitaciones y talleres	1712 estudiantes 99 docentes 62 administrativos	1582 estudiantes 74 docentes 107 administrativos
 Celebraciones fechas especiales	88 Docentes 33 administrativos	14 Docentes 47 administrativos
 Cursos de formación deportivo	500 estudiantes	1910 Estudiantes 3 docentes 7 egresados 5 administrativos
 Cursos de formación cultural	819 Estudiantes 10 docentes 5 egresados 4 administrativos	511 Estudiantes 1 Docente
 Programa de educación sexual	41 estudiantes	





	2022-1	2022-2
 Capacitaciones y formación en salud mental	571 estudiantes 92 docentes 14 administrativos	311 estudiantes 22 docentes 2 administrativos
 Semana de la Salud y bienestar	58 estudiantes 4 docentes 31 administrativos	229 estudiantes 15 docentes 78 administrativos
 Servicio de atención médica	11 estudiantes 13 administrativos	





Nuestra infraestructura física y tecnológica



SEDE A

Calle 41 # 10 -30

- 1140,25 m2
- 11 Aulas de Clase
- 1 Laboratorio
- 1 Cafetería
- 1 Sala Docentes
- 14 Baterías de Baño
- 1 Sala de Informática
- 24 Oficinas Administrativas
- 1 Biblioteca

SEDE B

Calle 48 # 27 - 64

- 2,407 m2
- 21 Aulas de Clase
- 3 Laboratorios
- 1 Cafetería
- 1 Ludoteca
- 1 Sala Docentes
- 3 Baterías de baño
- 2 Salas de Informática
- 2 Oficinas Administrativas
- 1 Biblioteca

SEDE C

Cra 10 # 41 - 73

- 404 m2
- 6 Aulas de Clase
- 2 Oficinas
- 1 Sala de Informática
- 4 de Baterías de Baño

Laboratorios de práctica

Prevent Group



Próximamente ISER Pamplona

Safety



Calle 41 # 10 -30

Sede A - Centro / Bucaramanga

Calle 48 # 27-64

Sede B - Sotomayor

Cra 10 # 41 -73

Sede C - Centro / Bucaramanga



www.tecnologicadeloriente.edu.co



(607) 700 8500 - 322 820 4930



Sedes Recreativas

Recrear La Victoria



Cajasan Campo Alegre Administrativos-Docentes



La Corporación cuenta con 3 sedes en Bucaramanga. La primera la sede A ubicada en la Calle 41 # 10-30/40 Bucaramanga, Santander con contrato de arrendamiento con renovación automática. Dicho contrato viene ejecutándose desde el día 1 de abril de 2016 con una vigencia de 10 años.

La segunda, la Sede B, ubicada en la Carrera 27 # 48 – 49 Bucaramanga, Santander, la cual posee convenio interinstitucional con la Institución para el Trabajo y Desarrollo Humano Eforsalud con renovación automática. Dicho contrato viene ejecutándose desde el día 22 de junio de 2018 con una vigencia de 5 años.

La tercera, la Sede C, ubicada en la Carrera 10 # 41 – 73 Bucaramanga, Santander con contrato de arrendamiento con renovación automática. Dicho contrato viene ejecutándose desde el día 1 de abril de 2022 con una vigencia de 10 años.

También, se tiene convenio para el uso de laboratorios para prácticas académicas de la comunidad académica (especialmente de la Escuela de Ingenierías) con el SENA de Guatiguará, Prevent Group y Safety. Estos espacios están diseñados para trabajo en alturas, espacios confinados, simulación de emergencia de incendios, seguridad industrial e higiene industrial.

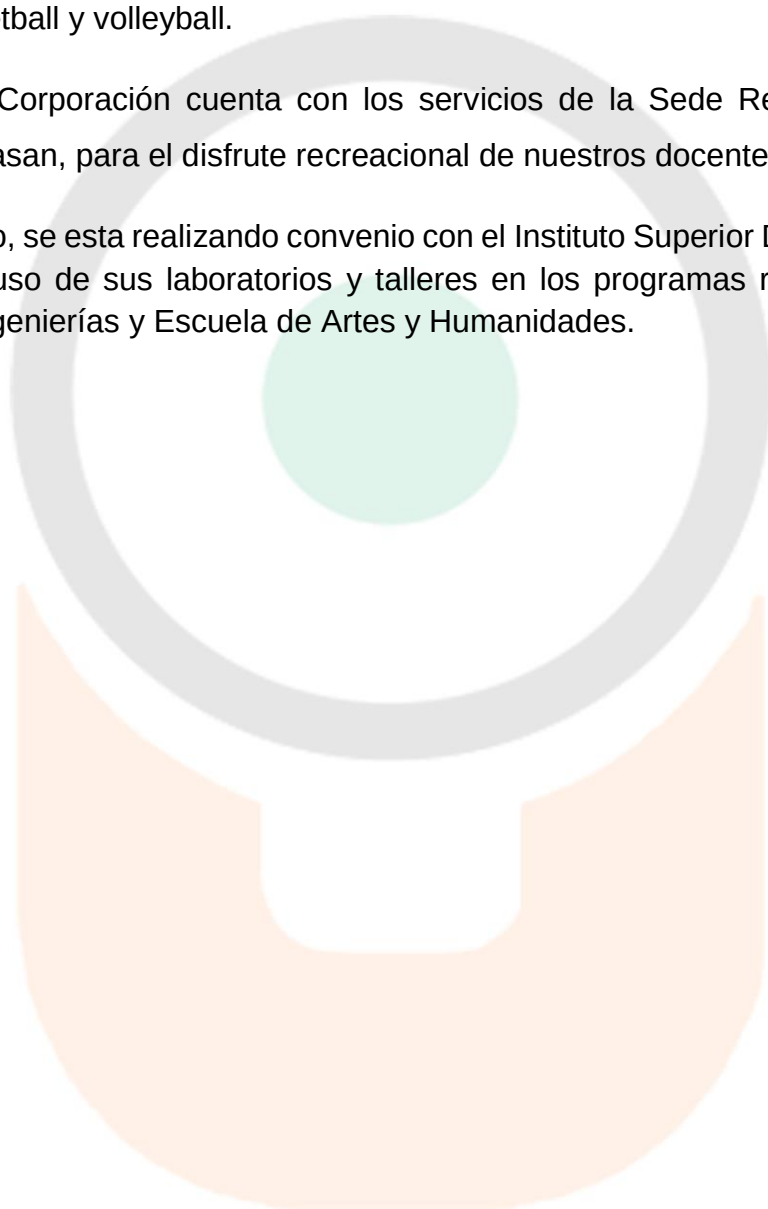




Por otra parte, se cuenta con alianza estratégica con el Instituto de la Juventud, el Deporte y la Recreación de BucaramangaINDERBU para el uso de los parques recrear, específicamente el Parque La Victoria ubicado en la Calle 67 #18-74, La Victoria, Bucaramanga, Santander; sitio en el cual se realiza las clases de fútbol, tambores, danzas, basketball y volleyball.

Asimismo, la Corporación cuenta con los servicios de la Sede Recreacional Campo Alegre de Cajasan, para el disfrute recreacional de nuestros docentes y administrativos.

A partir de esto, se esta realizando convenio con el Instituto Superior De Educación Rural – ISER para uso de sus laboratorios y talleres en los programas relacionados con la Escuela de Ingenierías y Escuela de Artes y Humanidades.





Nuestros retos al año 2025



Presencia nacional
6 programas nuevos
Programas en extensión
ISER Pamplona



Impacto social
Movilidad nacional e internacional
Convenios interinstitucionales
Convenios de cooperación



Gestión Académica
Cualificación docente
Implementación RA
Formación Integral



Investigación, innovación y creación artística y cultural
Grupo categoría B



Bienestar Institucional
Disminución la deserción anual que se encuentre entre el 9% y 11%
Seguimiento a graduados



Sostenibilidad financiera
Ebitda igual o superior al 15%



Diversificación de ingresos
Oferta educación continua



Acreditación de programas
2 programas THSST y LPI



Sistema interno aseguramiento de la Calidad
Autoevaluación y autorregulación con planes de mejoramiento superior al 70%



Infraestructura física y tecnológica
Ambientes de aprendizaje físicos y virtuales

Cordialmente,

JORGE ALBERTO GÓMEZ SERPA

Rector Corporación Escuela Tecnológica del Oriente

